

# Outward Bound Finland

-verkkolehti | MARRASKUU 2011



## Tässä lehdessä:

### MYSTINEN PEIKKO

Tamperelainen meloja Antti Jore oli mukana Outward Bound Finland ry:n seikkailuretkellä Norjassa. Matka oli huikea ja kokemukset unohtumattomia. Matkaan kohti Norjan läntisintä saarta lähti kahdeksan kokenutta melojaa ja ryhmän vetäjä Petri Sutinen. Vaatimuksena oli eskimo-käännöksen osaaminen sekä nippu muita taitoja. Jore tiesi pärjäävänsä teknisillä osaamisellaan sekä rämäpäisyydellään, vaikka kilometrejä kajakissa ei ollutkaan kertynyt aivan niin paljon kuin muilla.



### RYHMÄ RÄMÄ

Isoja luokkia, levottomuutta, paljon sisäisiä ristiriitoja ja teini-iän mukanaan tuoma vastarinta kaikkea kohtaan. Tätä on monen yläkoulun opettajan arki. Helsingin Uusi Yhteiskoulu halusi lähteä kehittämään koulun yhteishenkeä ja ryhmäyttämistä. Yhteistyössä Outward Bound Finland ry:n kanssa toteutettiin puolen vuoden pilotti-projekti elämyspedagogisia keinoja käyttäen.

*"Do not let what you cannot do interfere with what you can do."*

*-John Wooden*

Outward Bound Finland:in ensimmäinen verkkolehden numero on nyt täällä. Huh! Tämä on hieno mahdollisuus levittää tietoisuutta elämyspedagogiasta ja seikkailukasvatuksesta. Alan ympärillä on edelleen ohut harso, joka tuo mystisyyttä. Mitä on elämyksellinen oppiminen? Mihin sitä voidaan käyttää? Kenelle se on suunnattu?

Levottomuus koululuokissa on kokoajan lisääntynyt. Yksi helsinkiläinen koulu näki elämyspedagogiassa mahdollisuuden rakentaa yhteisöllisyyttä rauhattomaan luokkaan. Puolen vuoden projekti huipentui Nuuksion metsään alkusyksystä. Opittiinko projektissa ottamaan toisia paremmin huomioon ja puhaltamaan paremmin yhteen hiileen?

Tiimiyötä on lehdenkin teko. Suuri kiitos Sanna Koskimäelle, joka on suunnitellut lehden ulkoasua, OBF:n hallitukselle, joka on antanut tukensa ja tietenkin kaikille haastatetuille, jotka ovat tuoneet mielenkiintoista sisältöä lehteen.

Jos sinulla on juttuvinkkejä tai elämyspedagogiaan liittyviä aiheita, joita haluaisit lukea, lähetä sähköpostia.

#### Kaisa Jännes

Tiedottaja  
Outward Bound Finland Ry

+358 50 430 3086  
kaisa@outwardbound.fi

OUTWARD BOUND FINLAND  
RY:N TIEDOTUSLEHTI

JULKAISIJA:  
Outward Bound Finland Ry  
Askonkatu 13  
15100 Lahti  
Finland

PÄÄTOIMITTAJA: Kaisa Jännes  
ULKOASU JA TAITTO: DevNet Oy  
JAKELU: sähköinen julkaisu  
www.outwardbound.fi

# Ryhmä rämä

Isoja luokkia, levottomuutta, paljon sisäisiä ristiriitoja ja teini-ien mukanaan tuoma vastarinta kaikkea kohtaan. Tätä on monen yläkoulun opettajan arki. Helsingin Uusi Yhteiskoulu halusi lähteä kehittämään koulun yhteishenkeä ja ryhmäyttämistä. Yhteistyössä Outward Bound Finland ry:n kanssa toteutettiin puolen vuoden pilotti-projekti elämyspedagogisia keinoja käyttäen.

Pilottihankkeeseen valittiin mukaan hyvin jakautunut ja vaikea seitsemäs luokka. Puoli vuotta kestänyt projekti starttasi viime keväänä Nuuksion kansallispuistosta. Mukana olivat erityisopettaja Noora Sotaniemen lisäksi luokan ryhmänohjaaja Kaisa Kytönen sekä ohjausvastuussa olleet Outward Bound Finland ry:n elämyspedagogian ammattilaiset erityisnuorisotyöntekijä Anna Partanen ja OBF:n kussivastaava Sini Ratas.

Tämän lisäksi ohjaajat kävivät koululla kevään aikana kahdesti. Syksyllä oli yksi retkeen valmisteleva lähipäivä ja loppuhuipennus oli kolmen päivän retki takaisin Nuuksioon. Erityisopettaja Noora Sotaniemen mukaan ajatus lähti siitä, että koulun ryhmäyttämistoimintoja täytyy kehittää.

- Nykyinen tapa on hyvin sirpaleinen. Ryhmäyttämässä ovat mukana niin seurakunnat kuin nuorisotalotkin. Kellään ei ole kokonaisvastuuta ryhmän kehittymisestä, sanoo Sotaniemi.

Seitsemänsien luokkien perusteellinen ryhmäyttäminen olisi äärimmäisen tärkeää. Sotaniemen mukaan tämä sitoisi nuoret paremmin koulun toimintaan.

Koulussa koettiin asia niin tärkeäksi, että ryhmäyttäminen pitää ottaa itse haltuun.

- Me opettajat jääme kuitenkin näiden nuorten kanssa tekemään töitä. Tällä hetkellä esimerkiksi seurakuntien motiivit ryhmäyttämiseen ovat erilaiset kuin koulun.

Sotaniemi painottaa myös opettajien valmiuksien niukkuutta.

- Aineopettajien koulutuksessa ei käydä läpi näitä asioita. Opettajille ei kertakaikkiaan ole valmiuksia luokkien ryhmäyttämiseen.

#### Yhteinen kokemus

Sotaniemen mukaan on hankala arvioida on projektista ollut apua ryhmädynamiikkaan.

- Henkilökohtaisia kehitystarinoita löytyy varmasti. Oppilaat ovat oppineet tuntemaan toisensa paremmin.

Nuorten kirjoittamat aineet aiheesta, eivät anna kovinkaan ruusuista kuvaa retkestä. Sotaniemi pohtii, ettei kokemuksen tarvitse välttämättä olla positiivinen kootakseen ryhmästä tiiviimmän. Elämyspedagogia perustuukin ajatukselle, että yhdessä läpikäyty haaste ja ponnistelu tuottavat yhteisen kokemuksen, joka säilyy pitkään.

- He ovat kokeneet jotain yhdessä. Se on hieno asia. Yhteinen kärsimyskokemuksin saatta tuoda ryhmää yhteen.

Sotaniemen näkemys kaikesta huolimatta on, että kokemus oli nuorille arvokas. Erityisesti luontoon tutustuminen saattoi olla monelle oppilaalle ensimmäinen.

Viimeisellä Nuuksioiden retkellä mukana ollut kasvatusohjaaja Tanja Lehtikuusi arvioi kontaktin ottamisen olevan helpompaa luonnossa kuin neljän seinän sisällä.

- Kun ollaan puskassa, kaikki ylimääräinen on karsittu pois. Jokainen on samalla viivalla.

#### Kaikki mukaan?

Yksi suuri haaste oli saada niin oppilaat kuin heidän vanhempansa innostumaan kurssista. Koska toiminta ei ole koulun vakiintunut käytäntö, ja toiminta vapaaehtoista, oli markkinointi vaikeaa. Kolmannes luokasta ei lähtenyt mukaan projektiin. Vaikka lähtökohta oli, että kaikki osallistuvat, oli se käytännössä mahdotonta toteuttaa. Sotaniemen mukaan syitä oli monia.

- Osa varmasti kieltäytyi juuri ryhmässä vallitsevien ristiriitaisuuksien vuoksi. Toisilla saattoi olla traumaattisia kokemuksia edellisistä retkiltä. Suurin syy oli kuitenkin haluttomuus lähteä metsään.

Opettajalta riittä ymmärrystä nuorten haluttomuudelle.

- En minäkään olisi ehkä nuorena halunnut lähteä koulun kanssa metsään, vaikka tykkäänkin retkeilystä. Se ei olisi ollut oma valitsema ryhmä, vaan olosuhteiden pakosta muodostunut.

#### Yhteistyö jatkuu

Koulu jatkaa yhteistyötä OBF ry:n kanssa. Tarkoitus on kouluttaa tulevat seitsemännen luokan ryhmänohjaajat siten, että heillä olisi edellytyksen elämyspedagogian teorian ymmärtämiseen ja soveltamiseen omassa työssään. Tällä tavoin opettajat saavat valmiudet ja pystyvät itse ryhmäyttämään luokkansa. Toimintaa on mahdollon jatkaa näin massiivisena. Kehitystyö on vielä kesken ja tulevaisuus näyttää mihin suuntaan mennään.

- Meidän pitää kehittää versio, joka sopii koulun arkeen, sanoo Sotaniemi. Erityisopettajalla on selkeä visio tulevaisuudesta.

• Odota ja toivo, että oppilaat odottavat retkeä innokkaasti. He tietävät, että sinne lähdetään kun aloitetaan yläkoulu, eikä kukaan halua jäädä pois sieltä.



# Mystinen peikko

Tamperelainen meloja Antti Jore oli mukana Outward Bound Finland ry:n seikkailuretkellä Norjassa. Matka oli huikea ja kokemukset unohtumattomia.

Matkaan kohti Norjan läntisintä saarta lähti kahdeksan kokenutta melojaa ja ryhmän vetäjä Petri Sutinen. Vaatimuksena oli eskimo-käännöksen osaaminen sekä nippu muita taitoja. Jore tiesi pärjäävänsä teknisillä osaamisellaan sekä rämäpäisyydellään, vaikka kilometrejä kajakissa ei ollutkaan kertynyt aivan niin paljon kuin muilla.

Jo pelkästään reissun kohde kiinnostoi. Moskenstraumien ei ollut aikaisemmin ylittänyt yksikään suomalainen ryhmä. Paikka on yksi maailman suurimmista merivirroista, ja äärimmäisen vaarallinen. Ylitykseen tarjoutuu lyhyt ikkuna, joka on käytettävä, tai saattaa käydä huonosti.

Ja vielä kun soppaan lisättiin huippumeloja Petri Sutinen johtamaan ryhmää, mukaan ei lähtemistä tarvinnut kauan miettiä. - Luonto Norjassa on uskomattoman hienoa. Reissu ylitti kaikki odotukset ja ehdottomasti yksi kesän ehdottomia kohokohtia.

## Tunteet esiin

Jore kehuu ryhmää mahtavaksi. Taitava ryhmä takasi turvallisuuden tunteen.

Vaikka suuri osa tunsu toisensa jo etukäteen, oli puheliaaseen ja sosiaaliseen porukkaan helppo päästä mukaan.

- Olen introvertti. Minun on hyvä olla porukassa, jossa muut hoitaa puhumisen ja minä saan vain imeä kaiken itseeni.

OBF ry on elämyspedagoginen yhdistys, ja vaikka kyse olikin kaikille avoimesta seikkailuretkestä eikä varsinaisesta elämyspedagogiasta, käytiin kaikki tunteet yhdessä läpi. Aluksi hiljainen mies vieroksui tapaa käsitellä päivän aikana kertyneitä fiiliksiä yhdessä. Lopulta juuri näistä hetkistä muodostui yksi reissun kohokohdista Jorelle.

- Hetket oli aivan mahtavia. Huomasin että kaikkia jännittävät samat asiat ja kaikilla oli samanlaisia ongelmia.

## Joka päivä uusi haaste

Jännitys saa puheliaankin porukan hiljaiseksi.

- Sinä aamuna kun lähdimme ylittämään Moskenstraumien, kaikki olivat hiljaisia ja kauhusta kankeana. Mutta pelko hävisi, kun toiminta alkoi.

"Aaltojen välissä näkyi pohja. Kun lohkarit liikkuiivat, kuului jylinä kilometrejen päähän." – kuvaili ryhmän johtaja Sutinen paikkaa pahimmillaan, jokaylittänyt paikan aiemmin.

Paikka on vaarallinen ja ajoitus täytyy olla täydellinen. Muuten käy huonosti. Olosuhteet voivat muuttua hetkessä.

- Vähän jäi hapaankoloon. Ei nähty paikkaa pahimmillaan. Tuntui kuin olisi kiehuva kattilassa melonut. Pinnalla oli pientä värettä. Seuraavana päivänä oli edessä pitkä avomeren ylitys. Osa ryhmästä koki ylityksen olevan pikemminkin välttämätön paha kuin elämys, mutta Jorelle Røst Havet:in ylitys oli jopa jännittävämpi.

- Edessä oli kymmeniä kilometrejä avomerta. Ei pitkään aikaan näkynyt ympärillä mitään. Viimeisenä päivänä Jore sai kokea vielä jotakin uutta. Røstin saarella ryhmä harrasti aaltourffausta. Saarella on useita tidal-race kohtia, joissa virtaus ja aallokko kohtaavat ja muodostavat huikeita aaltoja, joiden harjalla pystyi "surffaamaan".

- Se oli todella vaikeaa. Jos huonosti kävi, joutui veden alle pyörytykseen. Siinä kohtaa eskimo voi tuntua palkitsevalta. Kun kaikki menee nappiin, voi aallon mukana matkustaa kymmeniä metrejä, ja kovaa.

Reissu vastasi, ja ylittikin, Joren odotukset. Järjestelyt olivat viimeisen päälle hyvin tehty, kohde mielenkiintoinen ja porukka loistava. Reissun top 3:een Jore luetteleekin ryhmän vetäjän, Petri Sutisen, Norjan huikean luonnon ja jokailtaiset yhteiset tunteiden tuuletukset.



## Antti Jore

- Aktiivimeloja Tampereelta
- Ammatiltaan insinööri
- Ei ole kohdannut keliä, missä ei lähtisi ulos
- Harrastaa vapaalaskua ja purjehdusta
- Puhuu italiaa, saksaa, englantia ja ruotsia
- Motto: what you do, does it make you more the person you want to be?

< Kuvassa vasemmalta: Joel Nykter, Antti Lehtinen, Antti Jore, Jaakko Jäppinen  
Kuva: Sini Ratas

# Nuuskamuikkunen Afrikassa

henkilökuva



Nykänen halusi vain pois Suomesta. Lähtiessään mies ei tiennyt lainkaan minne oli menossa. Työnantajastakaan ei ollut sen tarkempaa tietoa. Sähköposteihin ei vastailtu kovinkaan ahkerasti, saati kysymyksiin.

Hän näki matkan henkilökohtaisena kulttuurisena vaihtona, jonka tarkoituksena oli ennen kaikkea avartaa maailmankatsomusta. Työharjoittelu oli tarpeellinen, joskin toissijainen tarkoitus.

## Arjen idealisti

Nykänen pohtii työnteon mielekkyyttä ja merkitystä. "Kyllästyisiköhän esimerkiksi melomiseen jos siitä tulisi rutiinia", miettii Nykänen. Hänellä on vahva tunne siitä, että tämä on sellaista työtä jota haluaisi tehdä. "Tämä ei tunnu raskaalta. Vaikka olis tehnyt töitä kuukauden putkeen, ei silti kyllästyttä."

Työllä tulee olla jokin tarkoitus. Hän ei näe tarvetta paiskia töitä niska limassa parikymppisestä eläkevuosiin. "Suomessa kun tää systeemi on näin hyvä niin ihmisillä on parempi mahdollisuus ja etuoikeus tavoitella arjen mielekkyyttä. Itsekin ilmaiseksi ammattiin opiskelleena arvostan sitä kyllä."

Toisin kuin Afrikassa, jossa työ on elämän perusehto. "Jos aikoo käydä lääkärissä, tai pistää lapsen kouluun jossa oikeesti oppii, täytyy tehdä hurjasti töitä. Tykkäsi tai ei." lataa Nykänen.

Laiska ei tämä nuori mies missään tapauksessa ole. Projekteja ja mielekästä työtä etsitään tällä hetkellä mm. musiikin parista. Bändi on jo kasassa, ja ensi kesänä kuulemma kuulemme tuotoksia festareilla. Mutta työtä ei tehdä rahan, vaan nautinnon vuoksi.

## Reppu täynnä tarinoita

Omista lähtökohdista itsensä voittaminen on yksi elämyksellisen kasvatuksen ja oppimisen kulmakiviä. Ei verrata omia taitoja ja kykyä suoritua annetusta tehtävästä, vaan annetaan kaikille mahdollisuus onnistua ja ylittää itsensä.

Joukkueurheilutaustan omaava Nykänen on valmentanut koripalloa Lahden NMKY:ssä. Hän kuvailee itseään kasvatukselliseksi valmentajaksi. "En niin välittänyt voittaako joukkue, joka tapauksessa aina oppii jotain".

Hän elää tavoitellen jokapäiväistä hyvää oloa, eikä halua miettiä kuka voittaa tai häviää. "Toivoisin että elämä ei olis kilpailu

Tuomas Nykänen on lähes valmis liikunnanohjaaja, joka on suuntautunut luontoliikuntaan ja elämyspedagogiikkaan. Hän vietti kolme kuukautta Outward Bound Etelä-Afrikassa opiskeluihin kuuluvassa työharjoittelussa. Matkalta tarttui ammatillisen opin lisäksi paljon muutakin kotiin tuotavaa.



vaan nautinto, sanoo Nykänen". Omiksi vahvuusiksiin työelämässä Nykänen listaa ihmisläheisyyden, kasvatushenkisyden ja yksilöiden ymmärtämisen. Tämä on helppo uskoa, kun katsoo miestä, joka valtavalla innokkuudella höpisee tarinoitaan. Joita kyllä riittää.

## Käsi pystyy ja suu auki

Nykänen on varsin sosiaalinen ja avoin persoona, jolle sopeutuminen paikallisiin oloihin kävi helposti. Vaikka olosuhteet Etelä-Afrikassa olivatkin paikoin alkeelliset, ei sieltä Nykäsen mielestä puuttunut mitään. Paitsi Internetyhteys. Sitä sosiaalinen mies kaipasi. "Kavereihin oli vaikea pitää yhteyttä, kun ei päässyt nettiin. Totesin, että tämä on nyt standardi täällä, ja olin tyytyväinen".

Afrikasta Nykänen juurruttaisi suomalaiseseen kulttuuriin avoimuuta. "Kun tulin takaisin, oli shokki kun ihmiset ei enää pu-



*“Tänään satun olemaan  
täällä - Huomenna jossakin  
toisessa paikassa. Minä kuljen  
kulkemistani, ja kun löydän  
hauskan paikan, pystytän  
telttani ja soitan huuliharppua.”*

*- Nuuskamuikkunen*

hunu mulle. Ketään ei oikeasti kiinnosta mitä mulle kuuluu”. Hän kokee, että meiltä puuttu kyky kommunikoida vieraiden ihmisten, varsinkin muiden suomalaisten, kanssa. Nykänen tekee oman osansa, ja morjesta kaikkille vastaantulijoille lenkkipolulla. Väliillä saa jopa heilutuksen takaisin. Ei ne suuret sanat, vaan ne pienet teot.

#### **Ne oikeat työt**

Outward Bound Etelä-Afrikalla on useita leirikeskuksia, joiden välillä tapahtuu vilkasta työntekijöiden vaihtoa. Näin Nykäselläkin oli mahdollisuus tutustua useampaan työpisteeseen. Vaikka hän nauttiikin itse työstä, koki Nykänen ettei saanut tarpeeksi vastuuta. “Osasin tietyt asiat varmasti yhtä hyvin kuin paikalliset ohjaajat, mutta vastuuta ei silti annettu. Vastuu motivoisi tekemään enemmän.” Nykänen tunnustaa, ettei kyse olekaan ainoastaan melontataidosta, vaan myös ns. pehmeät taidot ovat tärkeitä. “Nää kaverit ei ehkä melonu selkää suorana mut osas kyllä ohjata porukkaa, varmasti paremmin ku minä”. Suurilta osin työnkuvaan kuuluin varusteiden kokoaminen ja roudaaminen suorituspaikoille. “Kivaahan se oli, kun sai hommat valmiiksi ja katseli ryhmän etenemistä vuorenrinteellä. Ja totesi, että niillä menee ainakin tunti ennen kuin ne on perillä. Sit-

ten istuin kivellet ja katselin maisemia.” Nykänen näkee elämyspedagogian äärimmäisen vahvana kasvatuskeinona. “Jokainen ihminen on reissun jälkeen vahvempi”, Nykänen sanoo. Etelä-Afrikassa leireillä oli paljon ongelmanuoria. Lähtökohtana oli selvittää leiristä ilman väkivaltaa. Vaikeista oloista leireille tulleilla nuorilla oli usein vähintään yksi HIV-positiivinen sukulainen tai henkirikoksen uhri. Omat haasteensa ohjaajille toi henkinen kiusaaminen, joka tapahtui usein heimomurteella. Todellisenä elämyksellisen oppimisen mallikuvana, hän toteaa “itse matkan olevan tärkeä”. Eikä työnkuvalla juuri olisi ollut merkitystä reissu onnistumisen kannalta. “Vaikka olis kahvia keittänyt varastossa”, Nykänen toteaa.

## Tolppa-apina

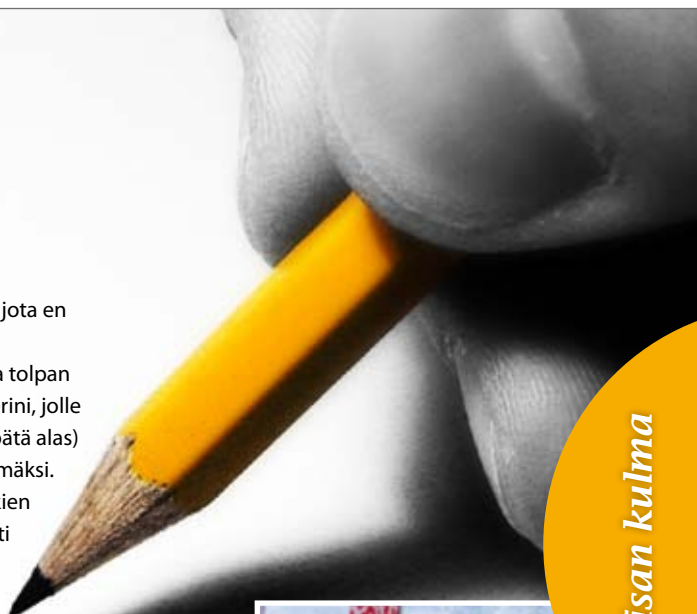
En tunne elämyspedagogian hienouksia kovinkaan syvällisesti. Itselleni se on tarkoittanut lähinnä seikkailua luonnossa ja erilaisia hauskoja tehtäviä. En ole sen kummemmin pohtinut tehtävien tarkoitusta. Nuorena liikunnanohjaaja-opiskelijana pääsin kokeilemaan erilaisia seikkailukasvatusmenetelmiä. Näin jällenpäin ajateltuna melko mekaanisesti läpiviedyt harjoitteet ovat kuitenkin jääneet mieleen. Mitä voin oppia tärisemällä pelosta kankeana kapean tolpan nokassa? Ainakin sen mitä ämpärillinen adrenaliinia verenkierrrossa saa aikaan. Olen silloin valinnan edessä. Minulle takaisin alas kiipeäminen olisi luovuttamista. On pakko hypätä turvavaljaiden varaan. Kun jalat kosketavat maan pintaa, on pakko istua alas koska jalat eivät kertakaikkiaan kannaa. Kun syke hiukan tasoittuu, huomaan oevani ylpeä itsestäni. Pystyin ylittämään (ehkä aiheettomankin) pelkoni. Tästä jäi

elinikäinen muisto ja kokemus, jota en koskaan unohda. Muistan myös hyvin samaisessa tolpan nokassa kiikkuneen luokkatoverini, jolle kynnys nousta ylös (saatika hypätä alas) osoittautui ylitsepääsemättömäksi. Ehkä pientä ryhmäpainetta kokien hän tarrasi tolpaan kiinni ja yritti vakuutella itselleen pystyvänsä siihen. Lopulta hän kiipesi alas. Hänkään ei suinkaan kokenut epäonnistuneensa, vaan totesi tehneensä parhaansa. Sitten olivat ryhmässä vielä he, jotka eivät halunneet lähteä yrittämäänkaan kipuaamista. Sekin oli rohkea päätös.

#### **Kaisa Jännes**

Tiedottaja  
Outward Bound Finland Ry

+358 50 430 3086  
kaisa@outwardbound.fi



*Kaisan kulma*

## Elämyspedagogisen ohjaamisen koulutukset

### Elämyspedagogisen pienryhmä-ohjaamisen koulutus

- Käytäntö 29.7.-3.8.2012
- Teoria 25.8.-26.8.2012

Kurssi on kaikille avoin elämyspedagogiikan koulutus. Sen tavoitteena on

tarjota omakohtainen Outward Bound -kokemus sekä elämyspedagogiikan teoriaan tutustumisen myötä valmius hyödyntää elämyspedagogiikkaa esimerkiksi omassa työssään.

## Elämyspedagogiset koulutukset

### Harjoitteet elämyspedagogiikassa

11.2.-12.2.2012

Kurssilla perehdytään erilaisten harjoitteiden tavoitteelliseen käyttöön elämyspedagogisessa toiminnassa.

### Köysitaidot elämyspedagogiikassa

19.5.-20.5.2012

Kurssilla syvennytään erilaisten köysiaktiviteettien käyttöön elämyspedagogisesta näkökulmasta katsottuna.

### Musiikki ja rytmikka elämyspedagogiikassa

1.9.-2.9.2012

Kurssilla tutustutaan musiikkiin ja rytmikkaan työvälineenä elämyspedagogisessa toiminnassa. Sen tavoitteena on antaa uusia virikkeitä ohjaamiseen.

### Retroretkeily 28.9.-30.9.2012

Retroretkeilykurssi toteutetaan suomalaisista metsässä liikkumisen eräperinnettä ja kulttuuria kunnioittaen kuitenkin OBF:lle ominaisella elämyspedagogisella otteella. Kurssilla palataan ajassa taaksepäin päiviin, jolloin meillä ei vielä ollut luonnossa liikkumisen käytännössä nykyaikaista teknologiaa ja sen suuria keksintöjä.

### Soveltava teatteri elämyspedagogiikassa

24.11.-25.11.2012

Soveltavan teatterin ja draamakäsytöksen avulla laajennetaan ymmärtämystä elämyspedagogiikan kokemuksellisten menetelmien käytöstä.

## Muut koulutukset

### Melonnanohjaajakurssi

SKAL / OBF 25.5.-27.5.2012

Melonnanohjaajakurssi on tarkoitettu jo kokeneelle melojalle, jolla on hyvät melontataidot. Kurssin suorittaminen hyväksytysti pätevöittää melojan SKAL:n melontaohjaajaksi.

### Koskikurssi 9.6.-10.6.2012

Kurssin tavoitteena on koskimelonnin perusteiden harjoittelun kautta saada valmiudet omatoimiseen koskimelontaan helppoissa koskissa.

### Melonnin perusturvallisuus-kurssi NIL / OBF

18.6.-19.6.2012

Kurssi antaa perustiedot ja -taidot merimelonnin melontajä pelastustekniikoista sekä muista turvallisuusasioista.

### Røst, Norja 1.7.-7.7.2012

Aaltoleiri, jonka aikana mahdollisuus suorittaa melontaop-  
paan avovesiosio. Kurssi tarjoaa mahdollisuuden myös päiväretkityyppiseen melontaan Røstin saaren ympäristössä.

## Seikkailuretket

Seikkailuretket ovat elämyspedagogisella otteella toteutettuja haastavia kursseja kokeneemmille melojille.

**Lätäseno, Suomi 25.6.-29.6.2012**

**Nordkapp, Norja 29.7.-4.8.2012**

## Wilderness medical courses

- WAFA
- Oct 29<sup>th</sup> – Nov 1<sup>st</sup> 2012
- Nov 5<sup>th</sup> – Nov 8<sup>th</sup> 2012
- Nov 10<sup>th</sup> – Nov 13<sup>th</sup> 2012
- BRIDGE (WAFA to WFR)
- Nov 14<sup>th</sup> – Nov 18<sup>th</sup> 2012

### More information:

www.wildmed.com  
www.outwardbound.fi  
toimisto@outwardbound.fi

## Classic International Outward Bound Courses

### Wilderness of Tuntsa 25.-31.3.2012

### Åland and the Sea of Åland, Northern Baltic Sea

11.-15.6.2012

These are international open enrollment courses for everybody who wants to challenge themselves in Finland's powerful nature. These courses will be held in English. The main objective of these classical Outward Bound courses is to enhance personal growth and potential through experiential learning methods. Experience will provide learning new skills that can be transferred to participants' everyday life.

### More information:

www.outwardbound.fi  
toimisto@outwardbound.fi



# Positiivista kehitystä

Tervehdys,

Kirjoittelen tätä juttuani kauniina syksyisenä päivänä. Ikkunasta näkyy paljon puita, jotka ovat karistaneet kesän työt oksiltaan ja valmistautuneet hyvin ansaittuun lepoon. Nyt on niiden aika luopua onnekaasti tai epäonnisesti menneestä kasvukaudesta ja hengähtää ja rauhoittua ennen seuraavana keväänä koittavaa uutta kiirettä.

Yhdistyksemme toiminnassa vuodenvaihte ja sydäntalvi ovat olleet perinteisesti hiljaisa aikaa. Nyt kun olemme marraskuussa, voi todeta, että

*kulunut vuosi on ollut  
toimielias ja paljon on  
tapahtunut.*

Tuleva hiljaisempi ajanjakso onkin hyvä käyttää kuluneen vuoden tapahtumien läpikäyntiin ja uuteen toimintavuoteen orientoitumiseen. Kuinka toimimme lisääntyneiden työvoimaresurssien suhteen ja kuinka vastaamme lisääntyneeseen ja mahdollisesti yhä lisääntyvään kysyntään? Kuinka hyödynnämme avautuneet uudet työmahdollisuudet ja samalla kehitämme toimintaamme vanhojen yhteistyötahojen kanssa? Entä kuinka hyvin toteutamme missiotamme elämyspedagogiikan kouluttajana ja avoimena tiedonlevittäjänä? Työsarkaa näyttäisi riittävän. Valmistautukaamme siis huolella.

Eräs ilmeisestikin (ei ole kokemusta) hyvä keino valmistautua olisi strategian laadinta.

*Toiminnan ja työn  
suunnitelmallisuus ei  
liene koskaan pahasta ja  
varsinkaan silloin kun  
sitä toimintaa on.*

Uusi suomalainen sananlasku sanoo, että "laiska mies ei strategiaa tarvitse". Silloinhan voi päivänsä täyttää monilla erilaisilla epäolennaisilla toimilla ja saavuttaa tämän nykypäivänä niin

ihanan kiireen ja stressin tunteen. Strategian laadinta ja sen noudattaminen saattaa siis suojella liialta kiireeltä, varsinkin jos se johtaa työn ja toiminnan suunnitteluun.

Minä olen laiska mies. Miksi siis kirjoittelen strategiasta positiiviseen sävyyn? Ehkä syynä on se, että olemme jälleen kerran siinä tilanteessa, jossa toimintamme on kehitymässä positiivisella tavalla johonkin suuntaan. Yhdistyksemme on kuluneiden vuosien varrella kokenut hyvin monenlaisia vaiheita, joille on ollut ominaista se, että aina jokin osa-alue toiminnassamme on kehittynyt, mutta kokonaisuutena emme ole päässeet eteenpäin toivotulla tavalla. Jos toimintamme sisältö ja kurssien laatu on parantunut, ei markkinointiin ja tiedottamiseen enää ole ollut riittävästi satsausta. Jos kansainväliset suhteet ovat kehittyneet, ovat kotimaiset suhteet olleet vähemmällä. Jos strategiatyötä on koettu tehdä enemmän, ei ole ollut toimintaa tai sitoutuneisuutta mitä ohjata strategian avulla.

Nyt olemme siis jälleen uuden kynnyksellä ja voimme yrittää oppia menneestä.

*Ennen kaikkea meidän  
kannattaa katsoa toiveikkaasti  
ja rohkeasti eteenpäin.*

Yksittäisten toiminta-alueitten strategiatyötä on jo tehty. Nykyinenkin kokonaistrategia on ansiokas. Nyt kannattaa kaivaa nykyiset ja vanhat suunnitelmat kaappien kätöistä ja löytää se hyvä, mikä niissä on. Se, mikä ehkä myös kannattaa tehdä, on valmistautua laatimaan strategia, jonka pohjalta Outward Bound Finland kykenee toteuttamaan yhdistyksenä yhä paremmin sitä tarkoitusta, jonka vuoksi se on olemassa; ihmiseksi ihmiselle -kasvamisen seikkailua.

Terv. Ilkka

Kirjoittaja on Ilkka Mäkelä, ainoa OBF ry:n perustajajäsen, joka istuu edelleen hallituksessa sekä vetää koulutuksia.



## Ajankohtaista

### TALVINEN SEIKKAILURETKI TUNTSALLE

Lähde mukaan kansainväliselle talviseikkailulle ainutlaatuiselle Tuntsalle. OBF ry. järjestää maaliskuun lopussa viikon mittaisen retken Itä-Lappiin. Kurssilla ryhmädynamiikka ja talvietkitaidot löyvät iloisesti kättä.

Kurssin ohjaaja, erityisnuorisotyöntekijä Jarrko Riikonen on kokenut Tuntsan kävijä. Hänen mielestään Tuntsan parhaista puolista ovat helppo saavutettavuus, kätevä koko ja loistavat maisemat. Varmaluomisella alueella on hyvin hiihtokelpoinen maasto.

Oman tunnelmansa varmasti luo itärajan läheisyys. Hyvällä säällä Sorsatunturilta näkyvät mm.venäläisen Kovdorin metallinjalostamokaupungin tultasyöksevät savupiiput ja Kuolan niemimaa.

Kurssi on avoin ja soveltuu kaikille liikuntakykyisille. Aiempi retkeilykokemus ei ole välttämätöntä.

Lisätietoja:

Sini Ratas / OBF Kurssivastaava

+358 40 707 6096

sini@outwardbound.fi

TAI

netistä [http://www.outwardbound.fi/tiedostot/Kurssit\\_2012/Tuntsa\\_2012.pdf](http://www.outwardbound.fi/tiedostot/Kurssit_2012/Tuntsa_2012.pdf)